

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра биологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор института естественных наук

С.Ю. Гаврик

2026 г.

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
полевой практике (ботанической)

По направлению подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование.

Профиль подготовки: Начальное образование.

По направлению подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Начальное образование. Английский язык.

Квалификация выпускника: бакалавр согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями и дополнениями)

Форма обучения очная, заочная

Курс 1

Разработчик старший преподаватель  Кицена И.А.,

Заведующий кафедрой биологии  Волгина Н.В.

Протокол заседания кафедры: № 06 «23» 01 2026г

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) неотъемлемая часть рабочей программы практики и предназначена для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу практики

Практика по получению первичных умений и навыков для студентов 1 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

(с двумя профилями подготовки). Начальное образование. Английский язык

44.03.01 Педагогическое образование. Начальное образование, является обязательной частью программного учебного процесса подготовки специалистов образовательно-квалификационного уровня «бакалавр», на которой студенты завершают изучение материала по дисциплине «Основы ботаники и зоологии», закрепляют и углубляют знания, полученные на лекциях и лабораторных занятиях по курсу «Основы ботаники и зоологии».

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цели: целями полевой (ботанической) практики является применение теоретических знаний, полученных в результате изучения профильных дисциплин; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; расширение и углубление знаний о разнообразии растений и животных, структуре и закономерностях функционирования экосистем, освоение методов изучения растений и животных в полевых условиях.

Задачи: овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми в профессиональной деятельности;

- ознакомление студентов с видовым разнообразием флоры и фауны различных биотопов, методами работы в полевых и лабораторных условиях;
- овладение студентами умениями наблюдений за животными и учета растений в природе;
- сбора, определения, монтажа растительного и животного материала;
- изготовление гербария и зоологической коллекции;
- подготовка отчёта;
- сдача отчёта.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения прохождения полевой (ботанической) практики на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-6 Особенность управлять своим временем выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и	Знать: Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации,

	других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	сущность и основные принципы системного подхода Умеет: - осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применять законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок; применять методы системного подхода при решении поставленных задач Формирование умения планировать собственную деятельность с учётом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. Владеть: - приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач,
--	--	---

		приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
--	--	---

2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	компетенции	Контрольно-оценочные средства/способ оценивания
Предварительный	УК-6	Собеседование, составление планов работы
Экспериментальный	УК -6	Сбор и обработка материала полевых исследований, устный отчет
Итоговый	УК- 6	Защита отчета отчета по практике, тестирование
Итоговая оценка	УК- 6	на основании суммы баллов, набранных по результатам отчета по прохождению практики и его защиты, тестирования, предоставления гербария, коллекции насекомых или семян

3. Формы отчетности и контроля при прохождении практики.

В процессе прохождения учебной полевой практики текущий контроль осуществляется в следующих формах:

Формы контроля	Сроки контроля
проверка дневников	ежедневно
проверка заданий камеральной обработки	ежедневно
проверка флористических и фаунистических списков	ежедневно
проверка индивидуальных заданий	ежедневно
проверка заданий самостоятельной работы	ежедневно
прохождение тестов	в конце практики

Итоговый контроль осуществляется на основе контроля теоретических знаний, практических навыков и умений.

Формы итогового контроля: теоретических знаний – система вопросов, тестовые задания с единственным выбором ответа; практических навыков и умений – индивидуальный контроль практических действий.

Фонд оценочных средств включает в себя типовые задания, устный ответ студента, флористический сбор, зоологическую коллекцию и сборы, и методы контроля, позволяющие оценить выполненную работу студента по итогам прохождения учебной полевой практики.

После прохождения практики студент должен знать:

1. Правила сбора, высушивания, гербаризации, определения растений и монтажа коллекции насекомых.
2. Основные жизненные формы растений, насекомых.
3. Характерные признаки основных семейств растений.
4. Особенности изученных растительных сообществ.
5. Морфологическое описание растений.
6. Редкие и охраняемые растения и насекомые региона.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

БАЛЛЫ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ СТУДЕНТЫ

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Дневник практики	10
Отчет о практике	25
Флористические сборы (гербарий, коллекции семян)	20
Зоологическая коллекция (насекомые).описание.	25
Зачет (тест)	20
Итого за семестр	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал-льная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени-вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения	

		ценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной	Не зачтено

		самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

5. Контрольно-оценочные средства

Занятия начинаются с экскурсии, а во второй половине дня собранный материал обрабатывается в лаборатории (аудиториях) или самостоятельно

Раздел 1. (2+7(с. р.) часов)

Тема 1. Введение. Цели и задачи практики. Техника безопасности и правила поведения во время проведения полевых наблюдений и исследований. Оснащение для сбора растений. Требования к оформлению материалов практики. Ознакомление с методиками ботанических исследований.

Раздел 2. (2+7(с. р.) часов)

Тема 1. Лесные растения. Проведение экскурсии. Изучение видового состава, жизненных форм лесных растений. Наиболее распространенные растения района практики, их экологические особенности. Составление флористического списка растений. Сбор растений для определения и составления гербария. Обработка собранного материала. Оформление соответствующей части дневника.

Тема 2. Сорные растения. Проведение экскурсии. Изучение видового состава, жизненных форм сорных растений. Наиболее распространенные растения района практики, их экологические особенности. Составление флористического списка растений. Сбор растений для определения и составления гербария. Обработка собранного материала. Оформление соответствующей части дневника.

Раздел 3. (2+7(с. р.) часов)

Тема 1. Определение растений. Определение растений в лабораториях (аудиториях) собранных на экскурсиях. Обработка собранного материала самостоятельной работы. Оформление соответствующей части дневника.

Тема 2. Монтирование гербария. Монтирование гербария собранного на экскурсиях и самостоятельно.

Тема 3. Оформление гербария. Чистовой этикетаж. Составлении каталога гербария.

Раздел 4. (2+7(с. р.) часов)

Тема 1. Введение. Основы зоологии. Цели и задачи практики. Техника безопасности и правила поведения во время проведения полевых наблюдений и исследований. Оснащение для сбора животных. Требования к

оформлению материалов практики. Ознакомление с методиками зоологических исследований.

Тема 2. Редкие и охраняемые животные. Изучение видового состава редких и охраняемых животных местной фауны. Оформление соответствующей части дневника.

Раздел 5. (2+7(с. р.) часов)

Тема 1. Насекомые (6 часов). Проведение экскурсии. Изучение видового состава насекомых местной фауны. Составление списка насекомых встречающихся во время экскурсии. Сбор насекомых для определения и составления зоологической коллекции. Обработка собранного материала.

Тема 2. Определение насекомых (6 часов). Определение насекомых в лабораториях (аудиториях) собранных на экскурсиях и самостоятельно. Обработка собранного материала.

Тема 3. Монтаж и оформление зоологической коллекции (6 часов). Монтаж. Чистовой этикетаж. Оформление. Составление каталога зоологической коллекции насекомых.

Раздел 6. (2+7(с. р.) часов)

Тема 1. Оформление отчетной документации.

Тема 2. Итоговый контроль (зачет).

2.1.Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Задание 1 . Отчетная документация студентов по итогам практики.

По итогам практики для получения зачета студенты должны представить:

1. Индивидуальные дневники полевых наблюдений.
2. Гербарий.
3. Зоологическую коллекцию (фотоматериалы, по индивидуальному заданию преподавателя)
- 4.Отчет. **Задание 2.** Отчет. Требования к отчету по практике.

Часть 1. Ботаника.

Отче оформляется на листах формата А4. Текст отчета иллюстрируется рисунками, схемами таблицами.

Отчет составляется по следующему плану:

1. Введение (цели и задачи практики, основные понятия и термины).
2. Краткая физико-географическая характеристика района практики. Раздел пишется по литературным источникам; описываются погодные условия в период прохождения практики.
3. Методика и анализ полевых исследований (раздел включает описание проведенных исследований, описания могут варьироваться с учетом состава сообществ в районе проведения практики).
4. Растения луговых сообществ: Флористический состав сообщества по семействам. Морфологические и экологические особенности отдельных растений: жизненная форма, строение подземных органов, листорасположения, морфология листьев, почек, цветков, соцветий, плодов, экологическая группа по отношению к свету, увлажнению, почве (по одному растению на студента). Обнаруженные редкие, реликтовые, эндемичные растения.
5. Растения прибрежно-водных сообществ: Флористический состав сообщества по семействам. Морфологические экологические особенности отдельных растений: жизненная форма, строение подземных органов, листорасположения, морфология листьев, почек, цветков, соцветий, плодов, экологическая группа по отношению к свету, увлажнению, почве (по одному растению на студента). Обнаруженные редкие, реликтовые, эндемичные растения.
6. Заключение (краткие выводы по результатам исследований).
7. Оборудование и использованная литература.

8. Приложения: фотографии, рисунки, список латинских названий изученных растений.

Часть 2. Зоология.

По итогам практики для получения зачета студенты должны представить отчет по зоологическим исследованиям:

1. Индивидуальные отчеты.
2. Коллекции зоологических объектов (фотоматериалы, по заданию преподавателя).
3. Индивидуальный отчет студент оформляется на листах формата А4. Текст отчета должен быть иллюстрирован рисунками (схемы, графики, диаграммы) и таблицами. Желательно использование оригинальных цветных фотографий.

Отчет составляется по следующему плану:

1. Введение, включающее цели и задачи наблюдений, основные понятия и термины.
2. Результаты полевых исследований и их анализ.
 - 2.1. Раздел включает описание зоологических объектов в форме аннотированного фаунистического списка с использованием таксономических названий по правилам зоологической номенклатуры. В фаунистическом аннотированном списке отмечаются особенности биологии и географического распространения видов, их экологическая приуроченность. Указываются обнаруженные редкие, реликтовые, эндемичные виды.
 - 2.2. По каждому дню практики (тематическим экскурсиям) делаются краткие записи, отмечаются особенности пространственного распределения насекомых, на основании учетных записей характеризуется структура зооценозов. Отмечаются особенности наблюдавшихся насекомых.
3. Заключение (краткие выводы по результатам исследований).
4. Список использованной литературы.
5. Приложения (таблицы, рисунки, фотографии).

Задание 3. Защита отчета по практике (доклад и презентация).

Текст доклада. Методические рекомендации к заданию: Доклад должен включать: полное наименование темы научно-исследовательской работы; краткое обоснование актуальности; объект, предмет, цели, задачи, гипотезу исследования; научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования; практическая реализация и апробация разработок; заключение о возможности реализации материалов исследования и их дальнейшее развитие.

Презентация, отражающая материал доклада, составляется по плану:

1. название доклада;
2. краткий литературный обзор (формулы);
3. описание проведенных экспериментов, наблюдений;
4. результаты, обработанные данные;
5. выводы.

Мультимедийная презентация должна включать в себя: тему работы; фамилию, имя и отчество автора; фамилию, имя и отчество научного руководителя, его ученую степень, звание; формулировку проблемы, актуальность и значимость ее решения; объект, предмет, цель и задачи работы; гипотезу исследования; основные результаты, а также выводы, полученные автором, описываемые через элементы новизны, теоретическую и практическую значимость результатов.

Прохождение теста

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Выберите верные утверждения:		
1.	Что выделяют растения в процессе фотосинтеза? 1) кислород 2) воду;	<i>Ответ: 1.</i>

	3) углекислый газ;; 4) азот;	
2.	Многолетние растения живут: 1) 1 год; 2) много лет 3) от 1 до 3 лет 4) 2 года	<i>Ответ: 2</i>
3.	Побег это сложный орган состоящий из: 1) листьев; 2) цветка 3) стебля; 4) почек	<i>Ответ: 1, 3, 4,</i>
4.	1) Корень расчленен на узлы и междоузлия; 2) При стержневой корневой системе легко можно определить главный корень; 3) За зоной всасывания у корня следует зона регенерации; 4) Корневые волоски поглощают из почвы воду;	<i>Ответ: 2, 4</i>
5.	Жизненная форма одуванчика: 1) дерево; 2) кустарник; 3) кустарничек; 4) травянистое растение.	<i>Ответ: 4</i>
6.	Требования к одежде во время летней экскурсии полевой практике: 1. одежда должна быть из натуральных тканей (лен, хлопок) 2. одежда должна быть из синтетических тканей (полиэстер, микрофибра) 3. обувь должна быть обязательно удобной без каблуков; 4. обязательно наличие головного убора	<i>Ответ 1,3,4,</i>
7.	Лекарственные растения: 1) выращиваются человеком в больших количествах для употребления в пищу; 2) обладают лечебными свойствами; 3) выращиваются и используются на корм скоту. 4) применяются для лечения и профилактики заболеваний человека и животных	<i>Ответ: 2;4</i>
8.	Какой орган растения способствует его размножению и расселению по поверхности нашей планеты? 1) корень; 2) лист;	<i>Ответ: 4</i>

	3) почка; 4) семя	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
9.	Снаружи растительная клетка покрыта ...	Ответ: плотной оболочкой
10.	Наука о растениях, их строении, жизнедеятельности и распространении по земной поверхности это.....	Ответ: ботаника
11.	Листья являются жизненно важными органами у растений. Они принимают самое активное участие в следующих процессах.....	Ответ: фотосинтез, газообмен, транспирация.
12.	Клетка – это структурная единица живого организма. Растительные клетки состоят из цитоплазмы, оболочки, вакуоли, ядра и пластид. Пластиды зеленого цвета отвечающие за процесс фотосинтеза называются.....	Ответ: хлоропласты
Инструкция. Заполните пропуски вставив подходящие слова из предложенного списка		
13.	Чтобы подготовить растение к гербаризации. Растение выкапывают в цветущем состоянии вместе с, удаляют с корней и кладут между сухими листьями бумаги. Расправляют все листья, чтобы растение сохранило естественный вид. Сверху необходимо положить и оставить на 3-4дня. 1) корень 2) пресс; 3) вода; 4) земля	Ответ: корнем, землю, пресс
Инструкция. Заполните пропуски вставив подходящие слова		
14.	Стержневая корневая система состоит из одного и множествакорней. Такая корневая система имеется у одуванчика, щавеля и других растений.	Ответ: главного, боковых
15.	В середине цветка находятся репродуктивные части цветкаи..... Тычинка состоит из и тычиночной нити. У пестика имеются три части, рыльце, столбик и	Ответ: пестик, тычинка, пыльник, завязь